**附件一：**

**材料科学与技术学院助教工作考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | |  | | | **工号** | |  | **入职年月** | |  | | | **系别** |  |
| **助教第 学期：20 —20 学年第（ ）学期** | | | | | | | | | | | | | | |
| **助教指导老师** | | | |  | | | | **助教课程** | | | |  | | |
| **上课地点** | | |  | | | **上课时间** | |  | | | **上课周次** | | |  |
| **听旁情况评价** | **应到课时数： 请假课时数： 缺课课时数：**  **笔记情况：**  **助教听课情况、学习情况等描述：**  **指导老师签字：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | | |
| **课堂教学评价** | **学生评价： 分**  **主要评语：** | | | | | | | | | | | | | |
| **同行专家评价： 分**  **主要评语：** | | | | | | | | | | | | | |
| **助教指导老师评价： 分**  **主要评语：** | | | | | | | | | | | | | |
| **助教4学时课堂教学内容及评价**  **总分：**  **综合评价：**  **指导老师签字：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | | |
| **助教自评及自我陈述**  **助教签字：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | | | |
| **助教第 学期综合评价**  **优秀（ ） 合格（ ） 不合格（ ）**  **指导老师签字：**  **年 月 日** | | | | | | | | | | | | | | |
| **系部意见：**  **系主任签字：**  **年 月 日** | | | | | | | | | **学院意见：**  **院长签字：**  **年 月 日** | | | | | |

**注：请双面打印**

**附件二：**

**材料科学与技术学院本科助教教师课堂教学质量评价表**

**课程名称： 教师姓名： 讲课时间、周次：**

|  |
| --- |
| 你对该课程教学的总体印象及评分：  □A--很满意； □B--满意； □C--基本满意； □D--不满意  分值：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（0-100分） |
| 你的意见和建议： |

**附件三：**

**南京航空航天大学课程教学评价表（2018版）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 开课学院 |  | 课程号 |  |
| 时间地点 |  | 教师姓名 |  | 职 称 |  |
| 评价人 | □督导 □同行专家 □助教指导老师 | | 班级规模 | □大 □中 □小 | |

**第一部分：随堂听课评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 评 价 内 容 | 权  重 | 评价  分值 |
| 总体  评价 | 对所听课程的总体印象。 | 100 |  |
| 教学  态度  （20%） | 1.立德树人，注重教书育人，融贯思想品德教育 | 5 |  |
| 2.仪表端庄，模范遵守教学纪律，有效把控课堂秩序 | 5 |  |
| 3.课前准备充分，有教案，课件清晰、图文醒目 | 5 |  |
| 4.上课精神饱满，语言生动，不渲染与教育教学无关的内容 | 5 |  |
| 教学  内容  （40%） | 5.教学目标清晰，教学内容支持人才培养目标达成 | 6 |  |
| 6.\*概念准确，表达清楚，语言流畅 | 8 |  |
| 7.教学环节设计合理，思路清晰，教学重点难点突出 | 8 |  |
| 8.理论联系实际，精选例题、案例，联系学科专业发展新进展 | 8 |  |
| 9.教学内容和进度符合课程教学计划（教学日历） | 5 |  |
| 10.教材和教辅资料（在线开放课程等优秀资源）适宜，使用合理 | 5 |  |
| 教学  方法  （40%） | 11.合理利用多种教学方法和手段，有利于学生对教学内容的理解 | 8 |  |
| 12.教学富有吸引力和感染力，激发学习热情，激励学生参与 | 8 |  |
| 13.对问题的阐述深入浅出，启发学生思考与创新，引导探究性学习 | 8 |  |
| 14.善于用各种态势和语言与学生互动，互动方式多样、生动、有效 | 8 |  |
| 15.教学过程中注重学生反应，根据学生反应及时调整教学策略 | 8 |  |
| 教学  特色  意见  和  建议 | 16.可与学生、任课教师交流沟通后填写，不少于30字。 | | |

说明：该表第一部分（A面），在当学期随堂听课后完成。 \*若有明显概念错误，总体评价作不合格处理。平均分值≥90为优秀；89≥平均分值≥80为良好；79≥平均分值≥70为一般。平均分值小数点后四舍五入。班级规模：大≥90人，中45—90人，小＜45。

评价人： 日期：